



Even bijpraten...

Beste ouders en verzorgers,

Is het bij jullie thuis ook zo gezellig druk rondom Sinterklaas? Hier op school is het goed voelbaar. Liedjes, lootjes trekken, starten met de surprise.. Het is een drukke tijd!

De afgelopen weken zijn er twee nieuwe tijdelijke collega's bij ons gestart. Leerkracht Marlies in 1/2a op maandag en onderwijsassistent Tilda op dinsdag t/m donderdag. Zij zijn hier zodat juf Birgitte in groep 1/2b kan zijn in de periode dat Suzette de helft van haar dagen op school is en daarnaast werkt aan haar herstel. We zijn blij dat we alle groepen bezet hebben gekregen. Ik heb ook een aantal reacties gehad van ouders die incidenteel in willen vallen. Fijn! Hopelijk kunnen we hiermee zoveel mogelijk voorkomen dat er groepen in geval van ziekte thuis zitten.

Ik wens jullie alvast een goed weekend.

Met vriendelijke groet,

Inger

ai.jens@aves.nl

Kalender

21 november	Meester André jarig
21-25 november	Oudergesprekken 1/2b
22 november	MR-vergadering
25 november	<u>Geen</u> presentatie atelier
2 december	Sinterklaasfeest



Schoolanalyse met ouders

Vorig jaar heeft het team gewerkt aan een nieuwe visie en dit jaar vertalen we dat naar een nieuw schoolplan. In een schoolplan staan de onderwerpen waar we de komende jaren aan werken. Het schoolplan is de koers die we met elkaar varen, omgezet in tussentoppen per schooljaar. Het is een plan waar we allemaal achter willen staan; het team, leerlingen en ook jullie als ouders. Daarom wil ik graag in gesprek met een aantal ouders, om te ontdekken hoe jullie de school zien. Waar zijn we trots op? Wat mag verder ontwikkeld worden? Dit gesprek voer ik ook met het team en met de leerlingenraad. Vind je het leuk om hierin mee te denken? Dan kan je mij een mailtje sturen. We gaan in gesprek op vrijdag 9 december van 8.30 tot 9.15.

Leerlingenraad — door notulist Dani (groep 8)

Dinsdag 15 november hebben wij de eerste leerlingenraadvergadering gehad. Wij hebben in deze vergadering verschillende punten besproken. Zoals bijvoorbeeld over kunstgras voor het voetbalveld. Dat was wel een dingetje waar we het lang over vergaderd hebben. Maar dat werd hem niet, dat kost waarschijnlijk te veel onderhoud en geld. Zo werd er ook vergaderd over de schoolreisjes komend jaar voor de groepen 6, 7 en 8. Dat was niet echt moeilijk, behalve het bespreken over Walibi, dat staat bekend om de grote achtbanen en iedereen (bijna) denkt dat dat te eng is. Maar de leukste optie lijkt mij Windlands. De spiegels in de wc's was wel duidelijk, daar was iedereen het wel mee eens dus dat wordt geregeld. En Kerst (hebben we niet besproken) heb ik ook veel kinderen over gehoord, ze willen dat we meer gaan doen in de richting van gezelschapspelletjes. En zover heb ik niets meer te vertellen.



Dit hele schooljaar werken wij als team aan het verbeteren van ons leesonderwijs. Onderzoek laat zien dat lessen begrijpend lezen en **plezier** hebben in lezen niet altijd hand in hand gaan.

Wanneer kinderen plezier hebben in lezen, lezen ze meer. Hierdoor vergroot hun woordenschat en krijgen ze nog meer plezier in lezen. Daardoor lezen ze weer meer etc... Kortom; het plezier in lezen is van groot belang!

Om dit te vergroten hebben we een nauwe samenwerking met de bibliotheek. We worden begeleid in de uitbreiding van de boekencollectie op school. We lezen veel meer voor en kinderen lezen dagelijks zelf in een zelfgekozen boek.

Dit jaar gaan we onderzoeken of we de methode begrijpend lezen los kunnen laten en de vaardigheden op een andere, meer aansprekende manier kunnen vastleggen in ons onderwijs.

Wat kan u doen?

Hoe er thuis wordt omgegaan met lezen is van groot belang op het succes dat kinderen ervaren. Uit een enquête onder onze leerlingen blijkt dat de meeste kinderen hier op school ook thuis lezen. Dat is een geweldig uitgangspunt! Door interesse te tonen in wat ze lezen, zelf ook te lezen of mee te gaan naar de bieb, kan je je kind stimuleren.

Daarnaast is voorlezen ontzettend goed om te blijven doen. Het liefst dagelijks, bijvoorbeeld voor het slapen gaan. Ook wanneer kinderen zelf kunnen lezen genieten ze hiervan en geeft het de mogelijkheid om ook iets moeilijkere boeken te proberen. Ook kinderen in groep 8 hebben hier profijt van! Dat allemaal, en het is ook nog eens ontzettend gezellig!

We houden jullie op de hoogte van onze vorderingen.

NB: Verderop in deze Nieuwsbrief staat een toestemmingsformulier voor deelname aan een onderzoek van de school in samenwerking met de bibliotheek.

Kinderen die een kwartier lezen per dag, breiden hun woordenschat uit met 1.000 nieuwe woorden per jaar!

Beste ouders en verzorgers,

Onze school hecht veel waarde aan de taalontwikkeling en informatievaardigheden van jullie kinderen. Daarom doen we mee aan een onderzoek: de Monitor de Bibliotheek *op school**.

Wat betekent meedoen met de Monitor de Bibliotheek *op school*?

- Eén keer per jaar vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 een korte digitale vragenlijst in.
- Eén keer per jaar vullen de leerkrachten van alle groepen een digitale vragenlijst in.

In samenwerking met de plaatselijke Bibliotheek onderzoeken we het leen- en leesgedrag van leerlingen en de leesmotivatie van leerlingen.

Met de gegevens wordt zeer zorgvuldig omgegaan; de resultaten van individuele kinderen worden niet zichtbaar. De vragenlijsten worden anoniem ingevuld. De privacy van uw kind is dan ook gegarandeerd. Mocht u toch bezwaar hebben tegen deelname van uw kind aan de Monitor de Bibliotheek *op school*, dan kunt u dit melden aan de leerkracht.

Kinderen die meer lezen, zijn beter in taal. Uit onderzoek blijkt ook dat leerlingen die veel lezen hoger scoren op de Cito-toets. Alle reden dus, om het lezen op school en thuis te stimuleren. Door de monitor kunnen we dit nog gericht doen.

Meer informatie over de monitor vindt u op debibliotheekopschool.nl. Wij hopen u voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet,

Bibliotheek Kampen en team van de Mgr. Zwijssenschool

* De monitor is mede mogelijk gemaakt door de samenwerking van [Stichting Lezen](http://StichtingLezen.nl) en [Koninklijke Bibliotheek](http://KoninklijkeBibliotheek.nl) binnen het leesbevorderingsprogramma de Bibliotheek *op school*.

Verbonden

Ouderbrief bij Trefwoord

thema 2-1 (21 nov.-9 dec. 2022)



Met Trefwoord werken de kinderen in drie weken rond het thema 'Verbonden'.

Verbonden

'No man is an Island, entire of itself.'; schreef ooit de dichter John Donne. En dat klopt. Wij zijn allemaal via onzichtbare draadjes aan elkaar verbonden. Niemand is echt een eiland. De meeste mensen vinden het fijn om met andere mensen verbonden te zijn. En sommige draadjes zijn er gewoon. Denk maar aan je familie. Voor andere verbindingen kun je kiezen. Zo kun je lid zijn van een zwem-, tennis- of hockeyvereniging. Of je kiest voor voetballen. Maar ook de vriendjes en vriendinnetjes kies je vaak zelf uit. Het zijn mensen waarbij jij je fijn en prettig voelt.



Verbonden zijn maakt gelukkig

De kinderen ontdekken dat verbonden zijn met andere mensen je gelukkiger en succesvoller maakt en veiligheid biedt. Toch kan verbinding maken ook best moeilijk zijn. Denk aan wij-zij denken of waar mensen met heel veel verschillende achtergronden samenleven. Verbinding maken en verbonden blijven vraagt onderzoek naar waarom verbondenheid zo fijn en belangrijk is. Verbonden blijven en zijn is ook kwetsbaar. Als je ruzie maakt met je vriendje of vriendinnetje, dan moet je moeite doen om het goed te maken en je weer verbonden te voelen met elkaar.

Jozef merkt dat verbondenheid niet vanzelfsprekend is

In de bijbelse verhalen over Jozef wordt verteld hoe moeilijk het is voor Jozef om verbonden te blijven met zijn vader Jacob. Jozef is de lieveling van zijn vader. Daarom zijn de broers van Jozef jaloers op hem. Zij gooien Jozef in de put. Hij wordt gevonden door rondtrekkende reizigers. Zij nemen hem mee en zo komt Jozef in Egypte terecht. Jozef moet alles loslaten en nieuwe relaties aanknopen in een voor hem vreemd land. Met vallen en opstaan lukt dat. Jozef heeft talenten en zo weet hij een van de machtigste mannen van Egypte te worden. En op dat moment komt plotseling weer zijn familie om de hoek kijken...

Met wie of wat verbonden

Wij zijn niet alleen met mensen verbonden. De kinderen ontdekken verschillende vormen van verbondenheid. Denk aan de verbondenheid met de natuur (OB) of de boerderij (MB, BB). Maar ook hoe verbondenheid met elkaar stuk kan gaan, doordat je een andere opvatting of mening hebt over iets of iemand. In de OB onderzoeken de kinderen waarom je soms niet met iemand wilt spelen en hoe je dan toch weer verbonden kunt raken.



Feesten verbinden

De kinderen gaan in gesprek over de vraag hoe feesten verbinden. Wat gebeurt er in de klas als het sinterklaasfeest eraan komt? Wordt het dan gezelliger? En voel je je dan meer verbonden met elkaar? Waar komt dat door? En is dat bij andere feesten ook zo? Ze ontdekken dat samen vieren kan helpen om je meer verbonden te voelen met elkaar. Zo wordt samenleven fijner.

